



















Aufgabenplan für die Klasse 10e
















für die Wochen vom 19.04. bis 21.04.

Regeln:

- 1) Ihr meldet euch zu jeder Stunde bei der jeweiligen Lehrkraft als „anwesend“.
- 2) Anschließend bearbeitet ihr die Aufgaben laut dem Wochenplan
- 3) Solltet ihr Fragen haben, stehen euch die Lehrkräfte zur regulären Stunde im Messenger zur Verfügung!
- 4) Den Abgabetermin der Aufgaben entscheidet jeder Fachlehrer für sein Fach!

Fach	Aufgaben	Bearbeitet am...	Feedback ankreuzen
<u>Physik,</u> <u>Leidolt</u>	Die Aufgaben erhaltet ihr am Freitag über den Messenger. Abgabe der Aufgaben jeweils bis 23:59 Uhr möglich.		☹️ 😐 😊
<u>Erdkunde,</u> <u>Gimmler</u>	Rohstoffe aus dem Meer Buch, Seiten 124/125 Aufgabe 3+4		☹️ 😐 😊
<u>WBS, Togny</u>	AB „Einkaufen in Europa - Die Qual der Wahl“. Das Arbeitsblatt wird über den Messenger versendet. Das Arbeitsblatt muss nicht ausgedruckt werden. Die Lösungen können auf ein Extrablatt geschrieben werden. Lösung zur Selbstkontrolle wird über den Messenger versendet.		☹️ 😐 😊
<u>Kath. Rel.,</u> <u>Pavlovic</u>	Aufgaben via Messenger		☹️ 😐 😊
<u>Ev. Rel.,</u> <u>Bauschert-</u> <u>Haas</u>	Aufgabe für die Gruppe, die zuhause ist: "Der atheistische Pastor" Material kommt über WebUntis-Mitteilungen. Dazu habt ihr noch einmal Zeit, wenn ihr wieder zuhause seid.		☹️ 😐 😊
<u>Geschichte,</u> <u>Gleich</u>	- Lies den Text „Der blutige Weg zur Freiheit“ im Buch, S.192/193 und bearbeite Nr.1,2 + 4. - Weitere Informationen erhaltet ihr über den Messenger!		☹️ 😐 😊
<u>Deutsch, Latz</u>	Aufgaben via Messenger		☹️ 😐 😊
<u>E, Hermann</u>	Info per Messenger. Gegebenenfalls nimmt die Gruppe zuhause per Jitsi am Präsenzunterricht teil.		☹️ 😐 😊
<u>Mathe, Kästle</u>	S. 142/rechts: 4,5,6 S. 151/3, 4,5,6,7 S. 152/8		☹️ 😐 😊

	S. 153/17,18,19,20,21,22 S. 156/1,2,4links		
<u>Chemie,</u> <u>Kästle</u>	1. Erstelle die Überschrift: Nachweisreaktionen 2. Erstelle eine weitere Überschrift: Der Nachweis von Sauerstoff - Die Glimmspanprobe 3. Erstelle ein Versuchsprotokoll mit Hilfe des Videos: https://www.youtube.com/watch?v=Kwwsu52TXNU&list=PL_v-db1CgokRQf3ikYYMCAhBieh-oXZkw&index=2 (Geräte, Chemikalien, Beschreibung des Versuchs inklusive Skizze, Beobachtungen, Erklärungen). 4. Erstelle eine weitere Überschrift: Der Nachweis von Kohlenstoffdioxid - Die Kalkwasserprobe 5. Erstelle ein Versuchsprotokoll mit Hilfe des Videos: https://www.youtube.com/watch?v=VqcT9YsE9kE&list=PL_v-db1CgokRQf3ikYYMCAhBieh-oXZkw&index=3 (Geräte, Chemikalien, Beschreibung des Versuchs inklusive Skizze, Beobachtungen, Erklärungen).		  
<u>Ethik,</u> <u>Neuhaus-</u> <u>Bach</u>	Ein Mensch, der dein/ unser Leben nachhaltig beeinflusst: Was ist/ war die Botschaft der gewählten Persönlichkeit? Woraus schöpft(e) er/sie die Kraft diese in die Welt zu bringen? Gabe es Gegenkräfte, gegen die deine gewählte Persönlichkeit zu kämpfen hatte? Wie/ geht ging er/ sie damit um? Was bewunderst du am meisten an diesem Menschen?		  
<u>Frz.,</u> <u>Karakaya</u>	1. Vokabeln abschreiben und lernen S. 126 L 1C 2. Buch S.17 Nr.2; cahier S.14 Nr.15 3. G7/8 ins G-Heft übertragen 4. S. 18 Nr.5 /Strategiekasten lesen und lernen); cahier S.14 Nr.16 5. Vorbereitung auf KA cahier S. 18/19		  
<u>Musik,</u> <u>Rinklin</u>	Bereitet eure Musik der Woche vor und übt die Becherpercussion zu Savage Love. Sobald ihr in der Schule seid, werden die Becherpercussion-Noten gemacht und anschließend die Musik der Woche-Präsentationen.		  
<u>Biologie,</u> <u>Gleich</u>	<u>Thema: Ökosysteme</u> Lies im Buch den Text „Nicht alle Lebensräume sind gleich“, S.8 / 9 und bearbeite Nr.1,2,4 + 5.		  
<u>GK, Funk-</u> <u>Baumgärtner</u>	Folgende Aufgaben bearbeiten, wenn kein Online-Unterricht stattfindet! Die Ergebnisse sind zum nächsten Präsenzunterricht mit zu bringen! Thema heute: Europäisches Parlament. Lest die Seite 123 und folgenden Artikel auf dieser Website: https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/de Bearbeitet dann folgendes: Aufgabe 1 S. 123 Findet folgendes heraus: Sitz des Europäischen Parlaments. Anzahl der Abgeordneten. Welche Fraktion die meisten Sitze im Parlament hat? Wer ist der Präsident des Europäischen Parlaments? Welche Aufgaben hat er?		  

<u>Eurokom- Vorbereitung, Rinklin</u>	Mach Mathe		  
<u>Sport, Togny</u>	https://www.youtube.com/watch?v=SQiN_Gbc1AA		  
<u>AES, Parschau</u>	Prüfung		  
<u>Technik, Cabarth</u>	Dienstag fachpraktische Prüfung und Donnerstag Kolloquium		  
<u>BK, Späth</u>	Mach Mathe oder andere Hauptfächer		  

Unterschrift Eltern