

Klasse 5d

Wochenplan 19. – 23.04.2021

Dieser Plan gilt für Gruppe 2 und alle, die nächste Woche nicht in der Schule sind.

Fach	Aufgaben	✓
Deutsch	Beachtet bitte die Aufgaben auf dem Extrablatt am Ende des Wochenplans.	
Englisch	<p><u>Dienstag</u> 1. workbook: p.67/1,3+4 2. Schulbuch: p.93/7 3. Wiederhole die Vokabeln von Unit5 station1 mit dem Pinn in der ANTON-App</p> <p><u>Mittwoch</u> Die einfache Vergangenheit: Aussagen 1. Lies S. 172 aufmerksam durch. 2. Schreibe den grünen Kasten auf S. 172 sauber in dein Heft→ Überschrift: Die einfache Vergangenheit: simple past 3. workbook: p.68/5+6 4. Bearbeite das Kahoot-Quiz im Internet→ Den Link bekommst du per Messenger.</p> <p><u>Donnerstag</u> 1. Buch: p.94/8a,9 2. Bearbeite das zweite Kahoot-Quiz im Internet→ Den Link bekommst du wieder per Messenger. 3. Buch: p.95/10+11a+12a 4. Wiederhole die Vokabeln von Unit 5, die wir bisher gelernt haben. Machenoch mal die Aufgaben in der ANTON-App dazu.</p>	
Mathe	S131 durcharbeiten, blauer Kasten + Beispiel ins Merkheft abschreiben S131/1,2 S132/A,B,3l, 3r, 4l, 5l, 4r, 5r, 7r S133 durcharbeiten S134/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Zusatz: Anton- App Lösung zur Selbstkontrolle wird über den Messenger versendet. (Jitsi- Konferenz: Donnerstag, den 22.04. um 10:00, findet nur statt, wenn weiterhin für alle Schüler Fernlernen)	
Bio	1) Schau dir den Film über die heimischen Schlangen an („Anna und die wilden Tiere. Wie schlingt die Schlange?“ https://www.youtube.com/watch?v=tl1EXhv832M) und beantworte folgende Fragen: 1.Nenne alle 6 heimischen Schlangenarten. 2.Nenne Feinde der Schlangen. 2) Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie mit Hilfe von S.76+77: Überschrift: <u>Saurier – Reptilien vergangener Zeiten</u>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wann lebten die Dinosaurier? 2. Woher haben wir die Infos über die Saurier? 3. Nenne drei verschiedene Saurierarten? 4. Warum sind die Saurier ausgestorben? <p>Bringe deine Antworten in der nächsten Biostunde mit in die Schule.</p>	
Musik	<p>Suche dir ein Lied aus und bereite deine Präsentation "Musik der Woche" vor. Die genaue Aufgabenstellung und die Bewertungskriterien bekommst du nochmals per Messenger. Schreibe mir bitte vorab, für welches Lied du dich entschieden hast.</p> <p>!!! Wer die Präsentation schon gehalten hat, macht bitte die freigeschalteten Übungen der Anton-App!</p>	
ITG (Herr Kästle)	<p>Bearbeite nochmals die Aufgaben 2 und 3 zum 10-Fingersystem. https://de4.typewriter.at/index.php?r=typewriter/practise Übe insgesamt 20 min (also jeweils 10 min)!</p>	
ITG (Herr Leidolt)	<p>Wiederhole die Lernmodule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterwegs im Internet – so geht's! - Suchen und Finden im Internet - So funktioniert das Internet – die Technik <p>auf www.internet-abc.de</p>	
BNT (Herr Gimmler)	<p>Die Arbeitsblätter bekommst du über den Messenger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB Verbundkarton • AB Müll vermeiden <p>Die Arbeitsblätter müssen nicht ausgedruckt werden. Die Lösungen können auf ein Extrablatt geschrieben werden.</p>	
BNT (Herr Cabarth)	<p>Weiter an den Papierfliegern bauen</p>	
Sport	<p>Albas tägliche Sportstunde Oberschule 14: https://www.youtube.com/watch?v=SQiN_Gbc1AA</p>	
BK	<p>Letzte Woche solltest du eine Küchenfigur herstellen. Lege diese Woche die Figur auf ein Blatt Papier (weiß, blanko) und zeichne einen passenden oder lustigen Hintergrund dazu. Siehe auch PDF, das ich über den Messenger verschickt habe. Bewahre das Bild in deinem BK-Ordner auf.</p>	
Erdkunde	<p>Dienstag Deutschstunde bei Frau Latz</p> <p>Freitag Buch Seite 70/71 lesen Seite 71 Nr. 1 bis 4 lösen. Ergebnisse schriftlich bis 16:00 Uhr per Messenger an Herr Cabarth schicken.</p>	
Religion (rkR)	<p>Du bekommst die Aufgaben im Messenger.</p>	

Religion (evR)	"Schöpfung" <i>Die Gruppe, die zuhause ist, bekommt das Material über WebUntis-Mitteilungen.</i>	
Medienkompetenz	Thema: Abgeschminkt – Was ist product placement? Sieh dir das Video an unter: https://www.zdf.de/kinder/app-und-on/abgeschminkt-104.html Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt, das du über den Messenger erhältst.	
Deutsch-LRS	Die Aufgaben bekommst du über den Messenger.	
SOLE	Du bekommst Aufgaben per Messenger.	



Bis nächste Woche!

Deutsch 5d

Woche 2:

Achtung!!!! Notiere die Überschriften, Aufgaben und die Unteraufgaben immer in deinem Heft, bevor du die Aufgabe in deinem Heft bearbeitest!!!!

Alle Aufgaben werden zusammen geschickt. Späteste Abgabe: Sonntag 16 Uhr

1. Rico und Oscar

- Charakterisierung Oscar
 - Gemeinsames Lesen der Seiten 32-33
 - Welche Informationen erhalten wir zu Oskar?
 - Markiere diese Informationen.
 - Erstelle einen Steckbrief zu Oskar.
- Gemeinsamkeiten und Gegensätze
 - Wie hättet ihr reagiert, wenn euch Oskar begegnet wäre?
 - Wie reagiert Rico auf Oskar?
- Hochbegabung und Tieferbegabung
 - Bearbeite dazu die Arbeitsblätter
- Lies das sechste Kapitel „Dienstag- rauf und runter“

2. Die Freundschaft zwischen Rico und Oscar

- Auf der Dachterrasse
 - Lesen der Seiten 78-87
 - Wie gefällt Oskar der Besuch auf der Dachterrasse?
 - Markiere während des Lesens entsprechende Textstellen.
 - Notiere die Textstellen in Stichpunkten.
- Ricos und Oscars Ängste
 - Lesen der Seiten 80-89
 - Schreibe in Stichworten heraus:
Wovor hat Oskar Angst?
Wovor hat Rico Angst?
- Ricos Verständnis von Freundschaft
 - Lest die Seite 89 aufmerksam durch und macht euch Stichpunkte zu folgenden Fragen:
Was macht Freundschaft für Rico aus?
Wie möchte Rico Oskars Freundschaft testen?
- Echte Freunde
 - „Sind wir jetzt echte Freunde?“ (...)
 - „Sind wir das nicht schon die ganze Zeit?“
 - Was sagen diese beiden Zitate über die Freundschaft von Rico und Oskar aus?
- Ein Tagebucheintrag- was ist das?
 - Lies die folgende Erklärung und schreibe sie in dein Heft:
Aufgabe:
sich in eine Figur hineinversetzen
Inhalt:
Gedanken und Gefühle einer Person
Sprache:
Ich- Form

Präsens
Anrede... Liebes Tagebuch
Grußformel... Tschüss dein Tim

- Einen Tagebucheintrag verfassen

Nach dem Tag mit Oskar auf der Dachterrasse schreibt Rico in sein Ferientagebuch.

Verfasse diesen Eintrag, in dem er darüber nachdenkt, was Freundschaft für ihn ausmacht und warum Oskar jetzt ein guter Freund für ihn ist.

Beginne wie im Roman:

„Oskar ist jetzt mein Freund, auch wenn er einen an der Waffel hat...“

- Lies das siebte Kapitel „Fast schon Mittwoch- die Sondersendung

3. Hinweise auf Mister 2000

- Hinweise auf den Täter
 - Lest die Seiten 20, 40 und 41 aufmerksam durch.
 - Markiert im Text Stellen, in denen der Leser etwas über Mister 2000 erfährt.
 - Erstelle eine Übersicht mit den Hinweisen aus dem Text.
- Entführungsorte
 - Markiere die Stellen auf der Karte, an denen Mister 2000 Kinder entführt hat, mit einem farbigen Stift.
Hinweise findest du auf Seite 20.
- Fahndung
 - Erstelle ein Fahndungsplakat zu Mister 2000
 - Wo war er bis jetzt tätig?
 - Wie laufen seine Entführungen ab?
 - Was fordert er?
- Lies das achte Kapitel „Mittwoch- auf der Suche nach Sophia“