

Fach Lehrer	Arbeitsauftrag	Überprüfung / Abgaben	✓
Mathe Winkler	1) S.147/148: Bearbeite die Aufgaben 3, 4, 5, 6, 7 (jeweils rechts) sowie 9 und 10a (jeweils rechts). 2) S.149: Schreibe den blauen Kasten und die Beispiele mit der Überschrift „6.3 Zeit“ in dein Regelheft ab. 3) Lerne die Abkürzungen a, d, h, min und s bis zur nächsten Stunde auswendig - ich werde sie abfragen :-) 4) S.149/150: Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 und 6 (jeweils rechts). —> Benötigst Du Hilfe? Schreibe mir gerne im Messenger.		
Deutsch Latz	Den detaillierten Wochenplan und die Arbeitsblätter erhaltet ihr über die Messengergruppe Deutsch.		
Englisch Bürkle	<p>Wednesday</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read TB p.171, G12 “word order” (<i>Satzstellung</i>) and write it into your grammar book. 2. a) Do the “Test yourself” exercise p.171. Write it into your exercise book. b) Finished? Check your answers at p.177 and correct it with a red pen. 3. TB p.74, ex. 8 + 9 <p>Thursday</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. workbook p.52, ex.5 2. TB p. 75, ex.10 (If you need help: Look at p.138) 3. Make a collage (with pictures) of your “dream birthday party”. What would you like to do? Who would you like to invite? Where would you like to celebrate? etc. ... → be ready to present it in front of the class. Practice your presentation. You can start like this: „At my dream birthday party, I want to ... / there is ... / there are ...” <i>Gestalte eine Collage (mit eigenen Bildern, Bildern aus Zeitschriften/Internet oder selbstgemalten Bildern etc.), über deine Traum-Geburtstagsparty. Was würdest du gerne machen? Wen würdest du einladen? Wo würdest du gerne feiern? Usw. ...</i> → sei bereit es vor der Klasse vorzustellen. Übe deine Präsentation. Du kannst so beginnen: „At my dream birthday party, I want to ... / there is ... / there are ...” <p>Friday</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write and learn the vocabulary box “ordinal numbers” p.214. 2. workbook p.53, ex.6a)+b) <p>Wiederhole regelmäßig (täglich für ca. 10 Minuten) die Vokabeln der Unit 3 und die neuen Vokabeln der Unit 4.</p>		
Erdkunde Böhringer	Aufgabenstellung kommt per Messenger.		

BK Pfitscher	Weiterarbeit: Pop Art-Gebäude wie James Rizzi (Schicke mir ein Bild am Ende der Stunde, damit ich sehe, wie weit du bist).	Bild am Ende der Stunde	
Biologie Pfitscher	<p>Montag: Schaue dir den Film über die heimischen Schlangen an und beantworte folgende Fragen: „Anna und die wilden Tiere. Wie schlingt die Schlange?“ https://www.youtube.com/watch?v=tl1EXhv832M</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne alle 6 heimischen Schlangenarten. 2. Nenne Feinde der Schlangen. <p>Donnerstag: Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie mit Hilfe von S.76+77: Überschrift: <u>Saurier – Reptilien vergangener Zeiten</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wann lebten die Dinosaurier? 2. Woher haben wir die Infos über die Saurier? 3. Nenne drei verschiedene Saurierarten? 4. Warum sind die Saurier ausgestorben? <p>Bringe deine Antworten mit in die Schule.</p>	Besprechung in der Schule	
Musik Rinklin	<p>Mittwoch: Schaue das Video "Der Orchester-Check" an und bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Du musst das AB nicht ausdrucken. Du kannst die Antworten auch einfach auf ein Blatt schreiben, wenn du keinen Drucker hast. Ordne das Blatt in deinen Musikordner ein.</p> <p>Donnerstag: Schaue das Video "Orchestergeheimnisse" und notiere die 10 Geheimnisse auf ein Blatt. Ordne das Blatt in deinen Musikordner ein. Die Videolinks und das Arbeitsblatt findest du jeweils im Messenger.</p>		
BNT-PhCh Heilmann	Wir teilen per Jitsi die Themen für die Referate zu. Danach könnt ihr anfangen, eure Referate vorzubereiten.		
BNT-Tec Kästle	Bau das Vogelhaus aus Pappe fertig und male es an. Hier findest du Vorlagen, du darfst aber auch andere (google) nehmen. Vermutlich musst du sie abzeichnen! Arbeite genau.		

	Das Vogelhaus muss dann, wie der Roboter, in die Schule zur Benotung mitgebracht werden! https://www.pinterest.de/pin/550565123167557439/ https://bit.ly/3muexDQ		
D-LRS Keller	Melde dich zu Beginn der Stunde über den Messenger anwesend. Arbeite mit der ANTON-App die ganze Stunde an den PIN-Aufgaben.		
rkR Pavlovic	Aufgaben werden über den Messenger verschickt.		
evR Bauschert-Haas	"Schöpfung" Die Gruppe, die zuhause ist, bekommt das Material über WebUntis-Mitteilungen.		
Sport Kaufmann	Hallo Jungs und Mädels, es geht eine Runde weiter mit Gummiteist. https://www.youtube.com/watch?v=RBFdw16oWsU Viel Erfolg beim 10erle!		
ITG Kästle	Bearbeite nochmals die Aufgaben 2 und 3 zum 10-Fingersystem. https://de4.typewriter.at/index.php?r=typewriter/practise Übe insgesamt 20 min (also jeweils 10 min)!		
ITG Böhringer	Aufgabenstellung kommt per Messenger.		
MK Lutz	Die liebsten Internetangebote unter Jugendlichen sind Youtube, Instagram und Whats App. Jeden Tag erscheinen weltweit Millionen neuer Videos, Artikel und Posts im Internet. Pro Sekunde werden tausende Nachrichten über WhatsApp verschickt. Doch woher soll man wissen: Stimmt das wirklich, was da zu sehen und zu lesen ist? https://www.youtube.com/watch?v=m2stwu1ctXc Was steckt hinter Falschmeldungen? - Klicksafegermany https://www.youtube.com/watch?v=oafCDPwZv3k Wie kannst du Falschmeldungen erkennen? - Klicksafegermany https://www.youtube.com/watch?v=YHov-xxwtbo Was kannst du gegen Falschmeldungen tun? - Klicksafegermany		