

Aufgabenplan für die Klasse **7a** für die Woche 19.4.-23.4.21

Fach	Aufgaben	Feedback ankreuzen
<u>Deutsch</u> <u>(G-Gruppe)</u>	Wir treffen uns täglich in Jitsi – pünktlich zur Unterrichtszeit laut Stundenplan. Sollte jemand technische Probleme haben, stelle ich die Aufgaben der jeweiligen Stunde in den Messenger.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<u>Deutsch</u> <u>(M-Gruppe)</u>	Lies im Buch „Wunder“, S.411 bis zum Ende und bearbeite die folgenden Arbeitsblätter: - AB 23 „Schule, Erfolg und Glückwünsche“ - AB 24 „Der innere Rahmen der Erzählung“ - AB 25 „Eine Rezension schreiben“ → Verfasse eine eigene Rezension zu dem Buch „Wunder“.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<u>GK</u>	Jitsikonferenz und zusätzlich Aufgaben über Messenger.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<u>Geschichte</u>	Aufgaben werden über den Messenger verschickt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<u>EK</u>	<i>Raubbau am Tropischen Regenwald</i> <i>Buch, Seiten 54/55</i> <i>Aufgaben 1 + (2)</i>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<u>Bio</u>	Buch S.80/81 lesen Erkläre die Begriffe „saisonal“ und „regional“. Nr.2 bearbeiten Suche dir auf S.81 unten links ein Siegel aus und notiere dir ein paar Informationen dazu. (Internetrecherche)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<u>Mathe (G-Gruppe)</u>	<i>Findet online statt</i> Mittwoch Aufgaben im Übungsheft: 1. 125 A, B 2. 125 Nr. 4, 5, 6 (orange) Donnerstag Aufschrieb ins Regelheft - Überschrift: Vierecke zeichnen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 126 blauer Merksatz abschreiben (OHNE Beispiele) 2. 127 Nr. 1, 2 <p>Freitag</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 127 A 2. 127 Nr. 4 (orange) 3. 136 Nr. 4 (orange) 	
<u>Mathe (M-Gruppe)</u>	Jitsi-Konferenz und Aufgaben über den Messenger.	  
<u>BK</u>	<p>Wir beschäftigen uns mit der Zeichnung eines Sneakers - da steckt noch mehr dahinter! Recherchiere jeweils einen dieser Begriffe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Schuhdesigner, Modedesigner, Sporttechniker, orthopädischer Schuhmacher, Sattler. 2.) Schuhherstellung, Material für Schuhe, Modetrends <p>Du sollst dir aus 1. und 2. je einen Begriff aussuchen, dazu recherchieren und ca. 5 Sätze zu jedem Begriff aufschreiben --> in den BK-Ordner Informationen aufschreiben.</p> <p>Vielleicht sind diese Videos für dich interessant, um in das Thema einzutauchen:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FhDzDpbb8io https://www.youtube.com/watch?v=i4M9j-rpCqo</p>	  
<u>SoLe</u>	Jitsi-Konferenz zur Unterrichtszeit (Man wird dazugeschaltet); Link steht kurz vorher im Messenger oder Wochenplanaufgabe (je nach Technik).	  
<u>E (G-Gruppe)</u>	<p>Wir treffen uns in Jitsi zur Unterrichtszeit jeder Englischstunde. Für alle, die technische Probleme mit Jitsi haben, sind folgende Aufgaben zu erledigen:</p> <p>Montag:</p> <p>1) Ins Heft: Schreibe ein Network (Mindmap) mit so vielen Wörtern für „Gefühle“ wie möglich. Schreibe in die Mitte „I feel...“ und sammle Wörter, z.B. sad, good, scared,... 2) Schreibe den Kasten auf S. 198 ab und ergänze danach dein Network; 3) Erledige p. 77 Ex. 5a and b; 4) workbook p. 59 Ex. 3 5) Hausaufgabe: p. 77 Ex. 6a and b</p> <p style="text-align: center;">➔ Erarbeitungen bitte schicken!</p> <p>Dienstag:</p> <p>1) Kasten auf S. 78 lesen; Fragen mündlich beantworten; 2) Grammar S. 161 lesen und ganzen Kasten mit Überschrift ins Heft abschreiben; 3) workbook p. 60 Ex. 5 and 6</p>	  

	Erarbeitungen bitte schicken!	
<u>E (M-Gruppe)</u>	Englisch: Präsenzunterricht in der Schule. Schüler die daheim bleiben, weil sie sich nicht testen lassen möchten, werden über Jitsi hinzugeschaltet. Der Link kommt wieder kurz zuvor über den Messenger!	☹️ 😐 😊
<u>AES</u>	Frau Bechler ist am Dienstag bei den fachpraktischen Prüfungen in AES bei den Zehnerklassen. Deshalb kann weder Jitsi- noch Präsenzunterricht stattfinden. Ihr bekommt am Montag Aufgaben über den Messenger geschickt. Es geht um das Thema Stress. Ihr müsst die Blätter nicht ausdrucken, sondern könnt die Antworten auf ein Extrablatt schreiben. Schickt Fotos von euren Lösungen bis um 17 Uhr am Dienstag 20.04. an Frau Bechler. Beide Gruppen (A und B) müssen dieses Thema bearbeiten.	☹️ 😐 😊
<u>Technik</u>	<u>Planung und Herstellung eines Hochsitzes / Jägerstandes</u>	☹️ 😐 😊
<u>Physik</u>	Ihr bearbeitet zu Hause das Projekt zum Thema "Energie". Ich schicke euch in unserer Messenger-Gruppe eine genaue Anleitung, welche Aufgaben ihr nacheinander machen müsst. Bei Fragen schreibt mir bitte jederzeit im Messenger.	☹️ 😐 😊
<u>Musik</u>	Musik der Woche (Präsentation) bearbeiten und auf einen Stick abspeichern.	☹️ 😐 😊
<u>Ev. Rel.</u>	"Gottesvorstellungen" Die Gruppe, die zuhause ist, bekommt das Material über WebUntis-Mitteilungen.	☹️ 😐 😊
<u>Kath. Rel.</u>	<u>Siehe Messenger / Nachrichten.</u>	☹️ 😐 😊
<u>Ethik</u>	Entscheide dich für ein ehrenamtliches Praktikum (was momentan natürlich nicht stattfinden könnte). 1) Beschreibe die Einrichtung, in der du das Praktikum absolvieren möchtest. (Kindergärten, Altenheime, Turnverein, DRK....etc) 2) Überlege dir inwieweit du dich engagieren könntest. 3) Schreibe ein mögliches Telefongespräch auf. Nenne den Grund, wieso du dich für ein ehrenamtliches Praktikum in dieser Einrichtung interessierst. Frage nach Aufgaben, die du übernehmen könntest und worauf du achten musst, wenn du in diese Einrichtung kommst. Was könnten die Antworten sein? (Du kannst auch tatsächlich anrufen und dieses Gespräch aufschreiben!) Viel Spaß! Bitte schicke mir deine bearbeiteten Aufgaben!	☹️ 😐 😊

<u>Sport</u>	Hallo ihr Sportler :) wem das Video zu schnell ging, hier die Zeitlupe: https://www.youtube.com/watch?v=WMtdXFOkPPQ und noch weitere Übungen: https://www.youtube.com/watch?v=8y0GDjvTwo https://www.youtube.com/watch?v=qCCB10iNwMI Viel Freude beim Üben. Denkt an die unterschiedlichen Sprunghöhen. Erst in Hüfthöhe wird es richtig schwierig.	  
<u>Chemie</u>	<i>Findet online statt</i> Sind folgende Reaktionen endotherm oder exotherm? Begründe: <ul style="list-style-type: none"> • Papier verbrennen • Eier kochen • Kuchen backen • Auto fahren • Brennende Wunderkerzen • Fleisch braten Bearbeite danach folgenden Link: https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse8/chemie/chemischereaktion.htm	  
<u>WBS</u>	<i>Mein gutes Recht</i> <i>AB Unterschied Gewährleistung Garantie</i> (Man muss nicht drucken.)	  
<u>Informatik</u>	Öffne den Link: https://studio.code.org/s/course3 Bearbeite unter „6. Biene: Funktionen“ die Aufgaben 7-9. Wenn du mit den Aufgaben 1-6 noch nicht fertig bist, hole dies nach.	  

Unterschrift Elternteil