

## Wochenplan 9d (19.-23.4.2021)

Alle Aufgaben müssen **bis Freitag, 23.4.2021 um 13:00Uhr** erledigt sein und entsprechende Lernnachweise (Foto) an die Fachlehrkraft geschickt werden, sofern keine anderen Angaben durch die Lehrkraft gemacht werden.

Bitte zu jeder Stunde im Stundenplan online gehen, da die Lehrkräfte sich bei euch melden können, sofern dies während des Präsenzunterrichts möglich ist!

Arbeitsblätter, die für das Bearbeiten der Aufgaben verschickt werden, können entweder am Bildschirm oder auf einem Extrablatt angefertigt werden. Nach Ablauf des Fernlernens können diese in der Schule ausgedruckt werden.

<b>Französisch</b>	1. Buch S. 44 und 45 (ganze Sätze) 2. Cahier S.31, 32; S.34 Nr.18; S. 37 Aufgaben zum Präsenzunterricht mitbringen.
<b>Reli (ev.)</b>	Thema "Kirchengeschichte" Aufgabe für die Gruppe, die zuhause ist: Recherchiert zu "Franz von Assisi". Schreibt einen Lebenslauf in Form einer Tabelle. (Jahreszahl - Ort - Ereignis).
<b>Reli (kath)</b>	Aufgaben kommen über den Messenger
<b>Ethik</b>	<u>Ein Mensch, der dein/ unser Leben nachhaltig beeinflusst:</u> Was ist/ war die Botschaft der gewählten Persönlichkeit? Woraus schöpft(e) er/sie die Kraft diese in die Welt zu bringen? Gabe es Gegenkräfte, gegen die deine gewählte Persönlichkeit zu kämpfen hatte? Wie/ geht ging er/ sie damit um? Was bewunderst du am meisten an diesem Menschen?
<b>AES</b>	Wegen der fachpraktischen Prüfungen der 10er gibt es auch diese Woche keine AES-Aufgaben.
<b>WBS</b>	S.40/41 durcharbeiten S.41/ 1, 2a, 3, 4a,b Lösung zur Selbstkontrolle wird über den Messenger versendet.
<b>Deutsch</b>	<b>Montag:</b> nur 3. Stunde wegen KA am Mittwoch: Bearbeitung der Seiten 11-12 im Skript. <b>Mittwoch: 2./3. Stunde KA Nr. 3 (Lektürearbeit zu „Der Sonne nach“)</b> <b>Sollte die KA verschoben/ abgesagt werden müssen, ändert sich der Wochenplan für Deutsch nochmals! Änderungen kommen dann über den Messenger!</b> <b>Donnerstag (2. Stunde):</b> Skript S. 14: Einen Sachtext richtig lesen. Üben an S. 16. Aufbau einer textgebundenen dialektischen Erörterung (S. 15). Wie lege ich eine Stoffsammlung an (S. 17)? <i>Die SchülerInnen, die nicht im Präsenzunterricht sind, werden via Jitsi zugeschaltet. Es gilt der gleiche Link wie immer. Wer technische Probleme hat, meldet sich zu Beginn der Stunde per Messenger bei mir und arbeitet nach Wochenplan!</i>
<b>Englisch</b>	You will receive your tasks via Messenger. For at least 10 minutes every day, learn/practice the new vocabulary in ANTON.
<b>Mathe</b>	<b>Herr Cabarth ist in den Prüfungen Technik der Zehntklässler. Es findet deshalb weder Jitsi- noch Präsenzunterricht in Mathematik und statt. Außerdem wird er am Vormittag nicht per Messenger zu erreichen zu sein.</b> <b>Dienstag:</b> Englisch bei Frau Bürkle <b>Donnerstag:</b> Bio bei Frau Kaufmann <b>Freitag:</b> Einführungsstunde Kreischnitt Merksatz und Beispiele Seite 138 übertragen Übung Seite 139 alle Aufgaben Jitsi-Unterricht (Link: <a href="https://jitsi.kmz-tuttlingen.de/Mathematik9d">https://jitsi.kmz-tuttlingen.de/Mathematik9d</a> ) Für diejenigen, die nicht am Jitsi teilnehmen können, kommen die Aufgaben per Messenger.

<b>Chemie</b>	<p><i>Findet online statt</i></p> <p>Schau dir folgende Videos an und bearbeite danach das Arbeitsblatt (folgt im Messenger à Bildergeschichte Ionen)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nJrkb4zxPWg">https://www.youtube.com/watch?v=nJrkb4zxPWg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fTcnELa-v88">https://www.youtube.com/watch?v=fTcnELa-v88</a></p>
<b>Physik</b>	Der Unterricht wird per Jitsi zu euch nach Hause übertragen. Sollte das nicht funktionieren, bekommt ihr über den Messenger Aufgaben von mir.
<b>GK</b>	<p>Thema: Bundestag</p> <p>Buch, S. 126 Nr. 1 und 3</p> <p>Buch, S. 127 Nr. 2</p>
<b>Biologie</b>	Übungen für die Klassenarbeit. Aufgaben werden per Messenger verschickt.
<b>Technik</b>	Planung und Herstellung eines Hochsitzes / Jägerstandes
<b>Sport</b>	<p>Hallo ihr Sportler :) Wem das Video zu schnell ging, hier die Zeitlupe:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMtdXFOkPPQ">https://www.youtube.com/watch?v=WMtdXFOkPPQ</a> und noch weitere Übungen:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_8y0GDjvTwo">https://www.youtube.com/watch?v=_8y0GDjvTwo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCCB10iNwMI">https://www.youtube.com/watch?v=qCCB10iNwMI</a> Viel Freude beim Üben. Denkt an die unterschiedlichen Sprunghöhen. Erst in Hüfthöhe wird es richtig schwierig.</p>
<b>Musik</b>	<p><b>Gruppe in der Schule:</b> Wir werden die Musik der Woche-Präsentationen machen. Bereitet also <u>alle</u> eure Musik der Woche vor!!! Aus Zeitgründen können wir die Songs nicht alle hören, die Präsentationen werden wir aber <u>alle</u> sehen!</p> <p><b>Gruppe zu Hause:</b></p> <p><b>Dienstag:</b> Lest das AB "Bandbesetzungen im Wandel der Zeit" und tragt die wichtigsten Infos dazu in die angehängte Tabelle ein. Kein Drucker? Kein Problem. Schreibe einfach eine eigene Tabelle.</p> <p><b>Mittwoch:</b> Übe noch einmal die Becherpercussion zum Song (Savage Love). Die wichtigsten Infos findest du alle auf deinem AB - den Link des Videos ebenfalls. Wir werden bald Noten machen!!!</p>
<b>Geschichte</b>	Aufgabenstellung und Material wird über den Messenger verschickt.
<b>Erdkunde</b>	<p>Buch S.56/57</p> <p>Nr.4 bearbeiten</p> <p>Erkläre folgende Begriffe: Binnenflüchtlinge, Umweltflüchtlinge, Migration</p> <p>Erkläre den Unterschied zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration.</p>
<b>BK</b>	Keine Wochenplanaufgaben für BK